

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ракитянская
СОШ № 2 имени А.И. Цыбулёва»
Е.С. Псарева
"16" сентября 20 16 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
N 24

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное общеобразовательное учреждение «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва» Ракитянского района Белгородской области
- 1.2. Адрес объекта 309310 Белгородская область Ракитянский район пос. Ракитное ул. Коммунаров д.30А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 7938.1 кв. м
- часть здания этажей (или на этаже), кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 30288 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1995г., последнего капитального ремонта - 2019
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль 2016, капитального 2016-2017г.
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва» Ракитянского района Белгородской области (МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулёва»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 309310 Белгородская область Ракитянский район пос. Ракитное ул. Коммунаров д.30А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 309310 Белгородская область Ракитянский район пос. Ракитное пл. Советская д.4

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг дошкольное образование, начальное, среднее общее образование основное
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 960 чел.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

школьный автобус подвоз из с. Введенская Готня, хутор Сумовский, пос. Сумовская, с. Чистополье

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: школьный автобус, общественный транспорт, дети едут из пос. Ракитное-1, пос. Пролетарский.

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2. время движения (пешком) 0.5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать ступени перед школой)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мобильный пандус)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

доступно

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон доступно
условно

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:
ДЧ-И

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТСР
2	Вход (входы) в здание	ТСР

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТСР
8	Все зоны и участки	ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ ИЮЛЬ 2016; 2017г.

в рамках исполнения ПЛАНА ПОДГОТОВКИ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации удовлетворительно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

не требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата НЕ РАЗМЕЩЕНА
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "16" февраля 2016 г.
2. Акта обследования объекта: N акта 24 от "16" февраля 2016 г.
3. Решения Комиссии от " " 20 г.