

Анкета

на выявление готовности педагога дополнительного образования к формированию функциональной грамотности обучающихся

Уважаемые коллеги!

Просим Вас заполнить анкету, целью которой является оказание организационно-методической помощи педагогам при внедрении формирования функциональной грамотности обучающихся в учреждения дополнительного образования. Просим отметить утверждения, с которыми Вы согласны и дать развернутые ответы на открытые вопросы. Благодарим за сотрудничество!

1. Укажите направленность Ваших программ:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Другое

2. Что такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность – это

.....

3. Как вы считаете, зачем формировать функциональную грамотность у обучающихся?

.....

.....

4. Как Вы считаете, формирование какого вида функциональной грамотности возможно при реализации Ваших программ?

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление
- Другое:

5. Можете ли Вы охарактеризовать особенности каждого вида функциональной грамотности?

- Да, могу охарактеризовать
- Могу, но не все, затрудняюсь охарактеризовать
- Не могу четко охарактеризовать

- 6. Каково Ваше мнение: метапредметные результаты и функциональная грамотность – это синонимы?**
- Да, эти понятия означают одно и то же
 - Нет, отличия заключаются в том, что
 - Затрудняюсь ответить
- 7. Как Вы считаете, педагог дополнительного образования способен оказывать существенное влияние на формирование функциональной грамотности обучающихся?**
- Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
- 8. Как вы считаете, педагог сам должен обладать функциональной грамотностью?**
- Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
- 9. Отметьте, какого типа задание способствует формированию функциональной грамотности обучающихся?**
- Проблемное задание
 - Проектное задание
 - Развивающее задание
 - Другое
- 10. Отметьте педагогические средства формирования функциональной грамотности обучающихся:**
- Объяснение.
 - Технология работы.
 - Практика.
 - Проверка и исправление.
 - Заметки для запоминания.
 - Обзор.
 - Оценка.
 - Вопросы.
- 11. Испытываете ли Вы затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся?**
- Нет, я справлюсь с этим самостоятельно
 - Имею небольшие затруднения, не откажусь от помощи
 - Имею серьезные затруднения в этом вопросе, нуждаюсь в помощи.
- 12. Укажите, какие формы методической помощи/сопровождения Вы бы предпочли:**
- Семинары/вебинары
- КПК
- Мастер-классы
- Обмен опытом
- Другое

Спасибо за уделенное время!